



# LOVDATA

## **Forskrift om skoleregler og skoledemokrati ved kommunale grunnskoler, Målselv kommune, Troms**

Dato FOR-2024-11-06-2751

Ikrafttredelse 06.11.2024

Gjelder for Målselv kommune, Troms

Hjemmel LOV-2023-06-09-30-§10-7

Kunngjort 13.11.2024 kl. 14.55

---

**Hjemmel:** Fastsatt av Målselv kommunestyre 6. november 2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

---

## **Kapitteloversikt:**

Hoveddel

---

Lokale tilpasninger for Bjørkeng oppvekstsenter

---

---

## **§ 1. Formål**

Målselv-skolen skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Skolereglene for skolene i Målselv er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb. Skolereglene for skolene i Målselv tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene, og at elevene vil bruke sine positive ressurser til å bidra til å nå målsettingen om et godt skolesamfunn for alle.

## **§ 2. Virkeområde**

Skolereglene omfatter alle grunnskoler og voksenopplæringa. I tillegg til felles skoleregler gis den enkelte skole myndighet til å gi utfyllende skoleregler tilpasset den enkelte skole og voksenopplæring. Fellesreglementet kan ikke fravikes. Det gjøres oppmerksom på at reglene om samarbeid med foresatte ikke gjelder i samme grad for elevene i voksenopplæringa som er myndige.

Skolereglene inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler). Regler og sanksjoner som fremgår av opplæringsloven (OL) og forskrift til opplæringsloven (FOL) er som hovedregel ikke gjentatt i skolereglene. Skolene/voksenopplæringa plikter å informere foresatte og elever om disse reglene.

Elevene har en rekke rettigheter i henhold til opplæringsloven og forskriften til opplæringsloven når det gjelder medvirkning til utformingen av skolesamfunnet. Slike bestemmelser er ikke en del av skolereglene og blir derfor ikke nærmere behandlet her. Denne forskriften gjelder også for SFO ved barneskolene så langt det passer. Skolene/voksenopplæringa har ansvar for elevene på skolens område. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole, studieturer. Dette innebærer at skolereglene gjelder når skolen har ansvar for elevene.

Skolereglene gjelder på skolevei så langt den enkelte skole gjøres kjent med ureglementerte forhold.

### **§ 3. *Organisering av skoledemokratiet***

Hver grunnskole skal ha et elevråd som er valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på annen måte.

Hver skole skal ha et foreldrearbeidsutvalg (FAU) som er valgt av foreldrene. Foreldrene kan velge å organisere seg på annen måte.

## § 4. *Generell oppførsel*

Målselv-skolen skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Det er derfor viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole. Alle i skolesamfunnet skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk.

### Oppførsel:

- Vis hensyn og respekt for andre
- Møt presis til timer og avtaler
- Forstyrrelse av andres lek er å vise manglende respekt og hensyn
- Unngå stygg språkbruk – det er ofte både respektløst og krenkende
- Fysisk utagering og vold skal ikke forekomme
- Rasistiske utsagn og handlinger er ikke tillatt
- Mobbing skal ikke forekomme
- Seksuell trakassering er ikke tillatt
- Sjikane på grunn av religion eller livssyn er ikke tillatt
- Det er ikke tillatt å

### Orden:

- Hold arbeidsro i timene og vis respekt for undervisningen
- Gjør skolearbeidet til avtalt tid
- Hold god orden
- Hold skolens område rent og ryddig
- Ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stell pent med skolebøker og annet undervisningsmaterieil

- Ta godt vare på personlige eiendeler. Elever er selv ansvarlig for eventuelle verdisaker som medbringes til skolen.

## **§ 5. Tiltak mot brudd på skolereglene**

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Målselv-skolen vil normalt benytte følgende sanksjoner mot brudd på ordensreglene:

- Samtale med elev(er)
- Kontakt med hjemmet og involvering av foresatte
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/ rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Muntlig/skriftlig advarsel fra lærer
- Muntlig/skriftlig advarsel fra rektor
- Merknader
- Inndragelse av utstyr
- Bortvisning fra klasse/gruppe for resten av timen/arbeidsperioden inntil 2 klokketimer.
- Bortvisning fra skolen for resten av skoledagen.
- Bortvisning fra skolen for 3 dager for 8.–10. klasse.

- Midlertidig eller permanent klassebytte
- Midlertidig eller permanent skolebytte
- Anmeldelse av ulovlige forhold.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følger av de lokale skolereglene som skolene kan fastsette, gjelder det samme.

Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på skolereglene. Dette gjelder både for tiltak i de felles skolereglene for Måselv-skolen og for de lokale skolereglene.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing eller andre krenkende handlinger er ikke tillatt i forbindelse med sanksjoner. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

## **§ 6. Straffbare forhold**

## **§ 6-1. Anmeldelse**

Ut fra hensynet til orden på skolene, beskyttelse av elevene og de ansatte, og som normgivende signal, skal skolene v/ rektor anmelde straffbare forhold til politiet. Med straffbare forhold er hovedregelen brudd på norsk lov. Forholdet vil anmeldes uavhengig av om offer og overgriper er elev eller ansatt.

Skolen skal konferere med elevens foresatte før forholdet anmeldes. Dersom de foresatte ikke ønsker at skolen skal anmelde forholdet, må skolen konkret avveie dette mellom hensynet til den enkelte elev og skolens generelle oppdrageransvar.

## **§ 6-2. Undersøkelse**

Generelt har ikke skolen anledning til å ransake elevenes private eiendeler, herunder ransel og klær.

Ved skjellig grunn til mistanke om straffbare handlinger kan skolen foreta undersøkelse av elevenes skap og hyller som skolen har stilt til disposisjon for elevene.

Ved fare for eget eller andres liv og helse har skolen rett og plikt til å gripe inn sjøl om det innebærer brudd på første og andre ledd i denne paragrafen.



## **§ 7. Om spesielle områder knytta til orden og oppførsel**

### **§ 7-1. Ugyldig fravær – grunnskolen**

Elevene har plikt til å møte presis til undervisning og plikt til å delta i undervisningen i den form den blir gitt.

Ugyldig fravær er brudd på skolereglene og skal tillegges vekt når ordenskarakteren skal fastsettes. Det skal ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser. Hovedgrunnlaget skal være orden og oppførsel det siste halve skoleåret.

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til forsentkommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuell hyppigheten av forsentkommingen/fraværet. Foresatte skal videre informeres og involveres når fraværet inkludert forsentkomming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Elever som kommer for sent og dermed forstyrrer undervisning må i konkrete situasjoner og ut fra en total vurdering av både eleven og situasjonen, kunne vises bort fra klassen/gruppen for resten av timen.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er forsvarlig, kan skolen etter søknad gi den enkelte elev permisjon i tråd med forskrift for permisjon. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolene. Elevens foresatte må legitimere at barnet får tilsvarende

undervisning i annen skole eller ved hjemmeundervisning. Dersom dette ikke skjer, skal skolen forfølge saken.

## **§ 7-2. Mobbing og annen voldelig atferd**

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen. Lengden på bortvisningstiden vil avhenge av elevens alder (jf. OL § 13-1), samt av alvoret i situasjonen. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes som vold. Dette punktet gjelder også handlinger på elektroniske medier som er retta mot andre i skolesamfunnet. Dersom handlingene går ut over den fysiske og psykiske helsa i skolehverdagen, har skolen plikt til å reagere. Dette reglementet vil gjelde selv om den konkrete handlinga er utført utenfor skoletida.

Vold eller trusler om vold skal ikke aksepteres i Måselv-skolen. Her vises til handlingsplan mot vold og mobbing.

Ved vold utøvd av elever, vil elevens foresatte og offerets foresatte bli kontaktet. Ulovlige forhold vil bli anmeldt.

Før vedtak om bortvisning, skal man ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak, f. eks som bruk av megling og/eller konfliktrådet. Samtidig med vedtaket om bortvisning og/eller politianmeldelse skal det fra skolens side foreligge en konkret handlingsplan for hjelpetiltak.

### **§ 7-3. Farlige gjenstander**

På skolens område er det ikke tillatt å ha gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål. Gjenstandene kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til eleven etter skoletid, eller til foresatte dersom eleven er umyndig.

### **§ 7-4. Rusmidler**

Det er ikke tillatt å medbringe eller bruke alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Det er ikke tillatt å bruke tobakk eller snus på skolens område. For voksenopplæringa kan det gis tillatelse til røyking på bestemte steder utenfor skolens uteområde dersom en av lokale årsaker finner dette riktig.

Ved brudd på regelen vil umyndige elevers foresatte kontaktes. Skolen kan beslaglegge rusmidlene eller tobakken. Tobakk og alkohol skal overlates til umyndige elevers foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

## **§ 7-5. Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen eller andre elever**

Elever som utøver hærverk kan pålegges å rydde opp etter seg / utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

Ved hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig (skadeserstatningslovens § 11). Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2 for inntil kr 5 000.

Ved hærverk vil eleven og/eller foresatte bli holdt erstatningsansvarlig for skadene. Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig. Skolene skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers eiendeler. Megling kan brukes, men må vurderes i forhold til skadens omfang og elevenes alder. Ved hærverk vil umyndige elevers foresatte kontaktes.

## **§ 7-6. Bruk av mobiltelefon**

Mobiltelefoner skal være avslått i undervisningstiden. Skolene kan tillate bruk av mobiltelefon i undervisningstiden når dette skjer i undervisningsrelatert sammenheng. Skolene kan også lage regler for hvordan ordningen håndheves.

Kommunikasjonsmidler som for eksempel smartklokker omfattes også av reglene for mobiltelefon.

Dersom elevene bryter reglene for bruk av mobiltelefon, kan elevene fratras telefonen.

### **§ 7-7. Internett**

Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internett-tilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Den enkelte skole skal vedta nettvett-regler. Reglene skal også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte undervisningen.

Dersom elevene bryter reglementet, kan de avhengig av situasjonen, fratras retten til å bruke internett på skolen for et nærmere angitt tidsrom. Ved alvorlig og/eller gjentatt reglementsbrudd kan eleven bortvises fra skolen.

### **§ 7-8. Juks**

Juks eller forsøk på juks er selvsagt brudd på skolereglene. Ved juks i en prøvesituasjon vil prøven kunne bli annullert. Gjelder det eksamen tar rektor avgjørelsen. Eleven har da rett til å fullføre prøven

og vedtaket kan klages inn for statsforvalter.

## **§ 8. Karakter i orden og oppførsel**

### **§ 8-1. Grunnskolen**

Karakterer i orden og oppførsel er hjemlet i forskrift til opplæringsloven. Som hovedprinsipp skal karakteren settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i de felles skolereglene, eller den enkelte skoles eventuelle tilleggsreglement. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse.

### **§ 8-2. Voksenopplæring**

Voksenopplæringa følger som hovedregel reglene for videregående skoler. Her vises til ev. utdyping av de sentrale skolereglene tilpasset voksenopplæringa.

## **§ 9. Generelt**

Behandlingen av brudd på skolereglene følger reglene i opplæringsloven, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven (fvl) herunder kap. III–kap. VI ved enkeltvedtak.

Ved avgjørelser som ikke er enkeltvedtak skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.

Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal mindreåriges foresatte så vidt mulig kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen normalt gis skriftlig.

Avgjørelsen bør begrunnes, og avgjørelser om utvisning eller beslag f.eks. av mobiltelefon skal alltid begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.

I all saksbehandling skal elevens stemme og hensynet til barnets beste være et grunnleggende element.

## **§ 10. Ikrafttredelse**

Forskriften trer i kraft 6. november 2024.

## **Lokale tilpasninger for Bjørkeng oppvekstsenter**

Elever fra 8.–10. klasse kan forlate skolens område i matfriminuttet mandag og torsdag.

Elevene i 8.–10. klasse kan være inne alle friminutt. Klasserommene skal være låst, men elevene har tilgang til hallen.

Bjørkeng oppvekstsenter har fra 18. august 2015 vært en mobilfri skole. Det betyr at mobiltelefonen leveres (av eleven) inn til mobilhotell første time. Den leveres ut igjen ved skoledagens slutt. Det samme gjelder smartklokker.